

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова


«___» _____ 20__ г.



«Утверждено»

Заместитель директора
по учебной работе

канд. мед. наук, доц.

 В.А. Типикин

_____ 20__ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Терапия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Заболевания сердечно-сосудистой системы»

1. Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы, на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (0,25 месяц).

3. Форма обучения: очная.

4. Форма итоговой аттестации: итоговый тестовый контроль

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры - ОСК, и самостоятельной работы).

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Терапия», подлежащих совершенствованию:

универсальными компетенциями (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Заболевания сердечно-сосудистой системы».

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле
«Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-эндокринологи, врачи общей практики..

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12		8	16	УК-1,2,3 ПК-5,6
	1.	Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		8	3		5		УК-1,2,3 ПК-5,6
	2.	Ишемическая болезнь сердца: современные подходы к диагностике и лечению		9	3		3	3	УК-1,2,3 ПК-5,6
	3.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии: диагностика и лечение		8	3			5	УК-1,2,3 ПК-5,6
	4.	Заболевания миокарда: избранные вопросы обследования и ведения больных		8	3			5	УК-1,2,3 ПК-5,6
Итоговая аттестация			«Тестовый контроль»	3				3	
Всего:				36	12		8	16	

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле
«Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Даты	1-6
Дни \ недели	6/1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 8 часов

**10. Требования к условиям реализации:
Организационные условия реализации программы:
Материально-технические средства**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 619 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России), лекционный зал.	Стол аудиторный - 4 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе - 1 Стулья - 40
2.	Учебная аудитория № 802 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)	Шкаф для документов - 1 Стул - 20 Столы - 4
3.	Учебная аудитория № 805 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)	Ноутбук Aser - 1 Принтер HP LJ 1320 - 1 Стулья - 15
4.	Учебная аудитория № 502 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России) Административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России (л. Стасова 8 а): компьютерный класс института, библиотечный фонд и читальный зал библиотеки	Столы аудиторные - 6 Стулья-12 Симулятор – манекен для записи ЭКГ, регистратор ЭКГ. Архив электрокардиограмм.

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Татарченко И.П.	зав. кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	56	30	30 30 30
2	Морозова О.И.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	32	26	32 32 32
3	Лохина Т.В.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	21	13	21 18 11
4	Позднякова Н.В.	профессор кафедры	Терапия Кардиология	д.м.н.	29	19	29 20

			Функциональная диагностика				27
5	Денисова А.Г.	доцент	Эндокринология Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	17	13	15 13 13 12
6	Молокова Е.А.	доцент	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	15	13	15 13 13
7	Зайцева А.В.	ассистент	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	10	6	6 6 1

12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Неотложная кардиология. Руководство для врачей	под ред. А.Л. Сыркина	М.: МИА, 2015. – 448 с.
2.	Некоронарогенные поражения миокарда: монография.	Говорин А.В.	Новосибирск: "Наука", 2014. — 448 с.
3.	Кардиология. Национальное руководство: краткое издание	Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.	М: ГЭОТАР -медиа, 2014. – 848 с.
4.	Клинические рекомендации. Кардиология.	Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. – 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 912 с.
5.	Руководство по электрокардиографии.	Орлов В.Н.	М: МИА, 2012 – 560 с.
6.	Инфаркт миокарда: Руководство.	Якушин С.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 224 с.
7.	Клиническая электрокардиография.	Голдбергер А.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 328 с.
8.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда: Атлас.	Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 76с.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний, руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - *Режим доступа:* <http://www.studmedlib.ru>.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
4. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
7. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Зав. кафедрой терапии,
кардиологии и функциональной диагностики,
д.м.н., проф., заслуженный деятель РФ



И.П. Татарченко